

ZAŁĄCZNIK Nr 7

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE RATOWNIK MEDYCZNY SYMBOL CYFROWY 322[06]

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWO-ORGANIZACYJNE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

A. OPIS KWALIFIKACJI ABSOLWENTA

W wyniku kształcenia w zawodzie absolwent powinien umieć:

- 1) korzystać z wiedzy z zakresu nauk medycznych i humanistycznych podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 2) rozpoznawać stany nagłe;
- 3) określać rodzaje i stopnie zagrożeń cywilizacyjno-środowiskowych w ujęciu globalnym, krajowym i lokalnym;
- 4) określać stopnie występującego zagrożenia dla życia lub zdrowia w przypadku awarii, katastrofy lub wypadku;
- 5) zabezpieczać osoby znajdujące się w miejscu awarii, katastrofy, wypadku i przeciwdziałać zwiększaniu liczby ofiar;
- 6) zapewniać opiekę medyczną ekipom ratowniczym podczas akcji ratowniczych;
- 7) prognozować zachowania osób objętych zagrożeniem, zapobiegać wystąpieniu paniki;
- 8) posługiwać się medycznymi skalami oceny stanu ogólnego i ciężkości urazów oraz dokonywać ratowniczej oceny stanu ofiar awarii, katastrofy lub wypadku;
- 9) ustalać kolejność udzielania poszkodowanym ratowniczych świadczeń zdrowotnych i ewakuacji, w zależności od ich stanu ogólnego, rodzaju i stopnia odniesionych obrażeń oraz warunków w miejscu zdarzenia;
- 10) współuczestniczyć w organizacji ewakuacji ludzi z zagrożonego rejonu;
- 11) wykonywać medyczne czynności ratunkowe w miejscu i w warunkach katastrof, awarii i wypadków;
- 12) rozpoznawać stan utraty przytomności, oceniać jej stopnie, zabezpieczać funkcje życiowe osoby nieprzytomnej metodami bezprzyrządowymi oraz z użyciem sprzętu specjalistycznego;
- 13) prowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową bezprzyrządową oraz z użyciem sprzętu specjalistycznego i leków stosowanych w ratownictwie medycznym;
- 14) objaśniać działanie stosowanych w ratownictwie medycznym leków oraz reakcje somatyczne po ich podaniu;
- 15) udzielać, z zachowaniem procedur medycznych, świadczeń zdrowotnych osobom w stanach nagłych, w szczególności w miejscach publicznych;
- 16) pełnić ratowniczy nadzór medyczny nad poszkodowanymi i chorymi w miejscu zdarzenia i w czasie transportu;
- 17) wykonywać medyczne czynności ratunkowe w ramach państwowych i niepaństwowych systemów ratowniczych;
- 18) organizować i szkolić zakładowe służby ratownictwa medycznego;
- 19) popularyzować wiedzę ratowniczą we wszystkich środowiskach;
- 20) współdziałać w procesie edukacji z zakresu udzielania pierwszej pomocy, realizowanym w systemie szkolnym i pozaszkolnym;
- 21) prowadzić kursy, szkolenia i pokazy z zakresu udzielania pierwszej pomocy;
- 22) utrzymywać w pełnej gotowości stacjonarne i mobilne punkty ratownicze;
- 23) komunikować się z chorym i poszkodowanym;
- 24) przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska;
- 25) organizować stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii;

- 26) współpracować z lekarzem, pielęgniarką i pozostałym personelem medycznym w zakresie medycznych czynności ratunkowych;
- 27) współpracować z przedstawicielami niemedycznych, zawodowych i niezawodowych, służb i organizacji ratowniczych;
- 28) korzystać z różnych źródeł informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych;
- 29) postępować zgodnie z zasadami etyki;
- 30) stosować przepisy prawa dotyczące wykonywanych zadań zawodowych;
- 31) stosować przepisy prawa dotyczące działalności gospodarczej.

Kształtowanie postaw przedsiębiorczych oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy powinno przebiegać zarówno w trakcie kształcenia zawodowego, jak i podczas realizacji zajęć edukacyjnych "Podstawy przedsiębiorczości".

B. SPECYFICZNE WYMAGANIA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

1. Wymagania psychofizyczne właściwe dla zawodu:

- 1) dobra koordynacja wzrokowo-słuchowo-ruchowa;
- 2) bardzo dobra sprawność fizyczna;
- 3) zdolności manualne;
- 4) zdolności decyzyjne;
- 5) zdolności organizacyjne i przywódcze;
- 6) odporność psychiczna;
- 7) zrównoważenie emocjonalne;
- 8) zdolność koncentracji i podzielność uwagi;
- 9) wyobraźnia prognostyczna w zakresie oceny sytuacji i przewidywanych skutków;
- 10) zdolność do szybkiej analizy i reakcji na napływające równocześnie sygnały;
- 11) zdolności dydaktyczne;
- 12) samodzielność;
- 13) zdyscyplinowanie, rzetelność;
- 14) uczciwość, odpowiedzialność.

2. Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie ratownik medyczny powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) komunikowania się z pacjentem, udzielania mu wsparcia w stanach nagłych;
- 2) zabezpieczania osób znajdujących się w miejscu zagrożenia, podejmowania działań zapobiegających zwiększeniu liczby ofiar i degradacji środowiska;
- 3) dokonywania oceny stanu ofiar awarii, katastrof i wypadków, podejmowania działań ratowniczych;
- 4) wykonywania medycznych czynności ratunkowych w stanach nagłych;
- 5) transportowania pacjentów pod nadzorem medycznym;
- 6) posługiwania się sprzętem medycznym, ochrony osobistej i ratownictwa medycznego;
- 7) organizowania i prowadzenia szkoleń w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

3. Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie ratownik medyczny może podejmować pracę w:

- 1) zakładach opieki zdrowotnej udzielających świadczeń w zakresie ratownictwa medycznego;
- 2) Jednostkach Ratowniczo-Gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej;
- 3) organizacjach społecznych i stowarzyszeniach, w szczególności takich jak: Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Polski Czerwony Krzyż, ochotnicze straże pożarne, Polski Związek Motorowy, Związek Harcerstwa Polskiego, Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- 4) zakładowych służbach ratowniczych;
- 5) szkołach i ośrodkach szkoleniowych.

4. Szkoła realizująca kształcenie w zawodzie ratownik medyczny powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię medycznych czynności ratunkowych;
- 2) pracownię anatomiczną;
- 3) pracownię komputerową.

Szkoła realizująca kształcenie w zawodzie ratownik medyczny powinna zapewnić dostęp do:

- 1) sali gimnastycznej;
- 2) boiska sportowego;
- 3) pływalni.

Pracownia medycznych czynności ratunkowych powinna być wyposażona w:

- 1) fantomy do resuscytacji podstawowej i zaawansowanej osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia;
- 2) fantomy do ćwiczeń z intubacji osoby dorosłej i dziecka;
- 3) fantomy do iniekcji;
- 4) fantomy do cewnikowania;
- 5) porodowy fantom położniczy;
- 6) pulsoksymetr;
- 7) aparaty do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi;
- 8) defibrylator z kardiomonitorem;
- 9) respirator ratowniczy;
- 10) zestaw komputerowy i programy z zakresu ratownictwa;
- 11) spodnie przeciwstrząsowe;
- 12) sprzęt i materiały do unieruchamiania, nosze próżniowe;
- 13) kołnierze ortopedyczne;
- 14) standardowe ratownicze wyposażenie medyczne typu:
 - a) worki samorozprężalne,
 - b) ssaki nożne elektryczne i próżniowe,
 - c) rurki ustno-gardłowe,
 - d) laryngoskopy,
 - e) rurki intubacyjne,
 - f) zestaw do intubacji dotchawiczej,
 - g) zestaw do tracheostomii,
 - h) zestaw do konikotomii,
 - i) zestaw do odbarczania odmy,
 - j) cewniki, kaniule,
 - k) zestawy do pozoracji ran i urazów;
 - 15) standardowe zestawy materiałów opatrunkowych stosowane w ratownictwie medycznym;
 - 16) nosze unieruchamiające;
 - 17) foliowy ratunkowy koc izotermiczny;
 - 18) odzież ochronną i środki ochrony indywidualnej;
 - 19) kozetki i łóżka na kółkach;
 - 20) stołki lub krzesła;
 - 21) stolik zabiegowy;
 - 22) parawany;
 - 23) statywy do kroplówek;
 - 24) instalację wodno-kanalizacyjną.

W pracowni medycznych czynności ratunkowych powinno znajdować się odrębne pomieszczenie wyposażone w:

- 1) szafy lub regały na:
 - a) bieliznę pościelową,
 - b) bieliznę osobistą,
 - c) bieliznę operacyjną,
 - d) ręczniki, ścierki;

2) szafy zamykane przeznaczone do przechowywania:

- a) leków niezbędnych do ćwiczeń,
- b) środków antyseptycznych,
- c) środków opatrunkowych;

3) sprzęt:

- a) wózek dla pacjenta leżącego,
- b) wózek dla pacjenta siedzącego,
- c) tace,
- d) pudełka metalowe na narzędzia;

4) szafy lub regały na sprzęt i przybory (lub zestawy) do ćwiczeń:

- a) fartuchy oraz rękawice gumowe i jednorazowego użytku,
- b) materiał opatrunkowy,
- c) opaski różnego rodzaju,
- d) zestaw narzędzi chirurgicznych do szycia rany,
- e) zestaw do założenia i zmiany opatrunku,
- f) zestaw do zgłębnikowania żołądka,
- g) zestaw do cewnikowania pęcherza moczowego,
- h) zestaw do toalety jamy ustnej,
- i) zestaw do wstrzyknięć podskórnych, domięśniowych, dożylnych,
- j) zestaw do wlewu dożylnego,
- k) zestaw do pobierania krwi żyłnej.

Pracownia anatomiczna powinna być wyposażona w:

- 1) modele, plansze anatomiczne;
- 2) przezrocza, radiogramy, foliogramy, programy komputerowe;
- 3) teksty źródłowe, atlasy, albumy;
- 4) filmy dydaktyczne;
- 5) środki techniczne, takie jak: telewizor, magnetowid, radio, rzutnik pisma, rzutnik przezroczy, komputer z drukarką.

Pracownia komputerowa powinna być wyposażona w:

- 1) stanowiska komputerowe - jedno stanowisko dla dwóch uczniów;
- 2) drukarki, skaner;
- 3) licencjonowane oprogramowanie stosowane w jednostkach państwowych systemów ratowniczych.

Sala gimnastyczna i boisko sportowe powinny być wyposażone w sprzęt do uprawiania lekkiej atletyki oraz ćwiczeń sprawnościowych, w szczególności dżudo.

5. Praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się w wymiarze nie mniejszym niż 28 % ogólnej liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania - w grupach do 6 osób, w:

- 1) szpitalnych oddziałach ratunkowych;
- 2) oddziałach intensywnej opieki medycznej;
- 3) blokach operacyjnych;
- 4) izbach przyjęć lub oddziałach pomocy doraźnej;
- 5) zespołach ratownictwa medycznego;
- 6) jednostkach Państwowej Straży Pożarnej;
- 7) centrach dyspozytorskich ratowniczych służb medycznych.

6. Zakres umiejętności i treści kształcenia, wynikający z opisu kwalifikacji absolwenta, zawierają następujące bloki programowe:

- 1) medyczne czynności ratunkowe;
- 2) ratownictwo ekologiczne i techniczne;
- 3) podstawy działalności zawodowej;
- 4) podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia.

II. PODZIAŁ GODZIN NA BLOKI PROGRAMOWE

Nazwa bloku programowego	Minimalna liczba godzin w okresie kształcenia w %*
Medyczne czynności ratunkowe	64
Ratownictwo ekologiczne i techniczne	21
Podstawy działalności zawodowej	7
Podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia	3
Razem	95**

* Podział godzin na bloki programowe dotyczy kształcenia wyłącznie w szkołach dla młodzieży.

** Pozostałe 5 % godzin jest przeznaczone do rozdysponowania przez autorów programów nauczania na dostosowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy.

III. BLOKI PROGRAMOWE

BLOK: MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE

1. Cele kształcenia

Uczeń w wyniku kształcenia powinien umieć:

- 1) określać cele i zadania ratownictwa medycznego oraz zadania ratownika medycznego;
- 2) objaśniać budowę anatomiczną, fizjologię i fizjopatologię układów i narządów organizmu człowieka;
- 3) wyjaśniać pojęcie zdrowia, choroby, stanu nagłego, umierania i śmierci;
- 4) charakteryzować objawy kliniczne stanu utraty przytomności i zagrażających życiu lub zdrowiu stanów chorobowych i obrażeń;
- 5) charakteryzować stany nagłe;
- 6) objaśniać działanie stosowanych w stanach zagrożenia życia i zdrowia leków, różnicować postaci leków, drogi ich podawania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje oraz obliczać dawki leków;
- 7) dokonywać oceny parametrów podstawowych funkcji życiowych;
- 8) wykonywać elektrokardiografię i dokonywać podstawowej interpretacji jej wyników;
- 9) podejmować i prowadzić medyczne czynności ratunkowe w stanach nagłych, w szczególności w:
 - a) nagłym zatrzymaniu krążenia,
 - b) nagłych zagrożeniach pochodzenia wewnętrznego,
 - c) nagłych zagrożeniach urazowych,
 - d) nagłych zagrożeniach pochodzenia środowiskowego,
 - e) nagłych zagrożeniach psychicznych,
 - f) nagłych zagrożeniach u ciężarnych;
 - 10) prowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową zgodnie z obowiązującą wiedzą medyczną;
 - 11) przeprowadzać wywiad chorobowy i środowiskowy w stanach nagłych;
 - 12) stosować zasady aseptyki i antyseptyki w medycznych czynnościach ratunkowych;
 - 13) posługiwać się sprzętem ochrony indywidualnej;
 - 14) wykonywać zabiegi i czynności medyczne niezbędne w ratownictwie, w szczególności:
 - a) podawać leki różnymi drogami,
 - b) zakładać wkłucie dożylnie,
 - c) wykonywać kroplowe wlewy dożylnie,

- d) płucać żołądek,
- e) cewnikować pęcherz moczowy,
- f) zaopatrywać rany,
- g) tamować krwawienia i krwotoki,
- h) unieruchamiać złamania,
- i) układać, przynosić oraz transportować chorego i poszkodowanego,
- j) stosować tlenoterapię,
- k) wykonać udrożnienie dróg oddechowych, w tym intubację dotchawiczą,
- l) wykonać defibrylację;
 - 15) planować i organizować zabiegi medyczne w różnych sytuacjach, przypadkach, miejscach;
 - 16) przygotowywać karetkę do gotowości wyjazdowej, kompletować sprzęt, aparaturę, zestawy leków oraz innych środków i materiałów;
 - 17) obsługiwać sprzęt używany w karetkach;
 - 18) obsługiwać dostępne środki łączności;
 - 19) wykonywać zadania na stanowisku dyspozytora medycznego;
 - 20) podejmować decyzje w trudnych sytuacjach;
 - 21) prowadzić dokumentację postępowania ratowniczego;
 - 22) współpracować w zespołach ratowniczych;
 - 23) doskonalić własne umiejętności zawodowe;
 - 24) przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w czasie prowadzenia działań ratowniczych.

2. Treści kształcenia (działy programowe)

Treści kształcenia są ujęte w następujących działach programowych:

- 1) budowa i czynność układów i narządów organizmu człowieka;
- 2) leki stosowane w stanach nagłych;
- 3) stany nagłe w chorobach wewnętrznych;
- 4) stany nagłe w położnictwie i ginekologii;
- 5) stany nagłe w pediatrii;
- 6) stany nagłe w psychiatrii;
- 7) chirurgia urazów i ostre nieurazowe zespoły chirurgiczne;
- 8) stany nagłe pochodzenia środowiskowego;
- 9) podstawy analgezji i sedacji;
- 10) organizacja akcji ratowniczej;
- 11) zasady postępowania na miejscu zdarzenia;
- 12) medyczne czynności ratunkowe w nagłym zatrzymaniu krążenia;
- 13) transport pacjentów;
- 14) organizacja i zadania zespołu ratownictwa medycznego;
- 15) dokumentacja medyczna.

BLOK: RATOWNICTWO EKOLOGICZNE I TECHNICZNE

1. Cele kształcenia

Uczeń w wyniku kształcenia powinien umieć:

- 1) charakteryzować struktury organizacyjne systemów ratowniczych;
- 2) opisywać współczesne zagrożenia ekologiczne;
- 3) przewidywać wystąpienie sytuacji niebezpiecznych i podejmować działania profilaktyczne;
- 4) przedstawiać wpływ zagrożeń ekologicznych na organizm człowieka;
- 5) rozpoznawać czynniki zagrożenia i określać stopień zagrożenia życia lub zdrowia ludzi w przypadkach awarii, katastrof cywilizacyjno-środowiskowych, wypadków i innych nagłych zdarzeń;
- 6) planować i organizować działania ratownicze w miejscu zdarzenia;

- 7) optymalnie modyfikować postępowanie ratownicze w miejscu zdarzenia stosownie do rozwoju sytuacji, przebiegu akcji ratowniczej, potrzeb i możliwości;
- 8) dokonywać wstępnego podziału poszkodowanych w katastrofach, wypadkach w zależności od stanu ogólnego, rodzaju i stopnia obrażeń;
- 9) przestrzegać zasad zachowania się i działania w strefie zagrożenia;
- 10) wyjaśniać budowę, zasady działania oraz określać parametry taktyczno-techniczne sprzętu ratowniczego;
- 11) stosować sprzęt do wykrywania i określania wielkości zagrożeń;
- 12) użytkować podstawowy sprzęt ratowniczo-gaśniczy oraz ochrony indywidualnej zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 13) korzystać z komputerowych baz danych dotyczących substancji niebezpiecznych;
- 14) współpracować z innymi jednostkami ratowniczymi.

2. Treści kształcenia (działy programowe)

Treści kształcenia są ujęte w następujących działach programowych:

- 1) ocena stanu środowiska człowieka;
- 2) nadzwyczajne zagrożenia środowiskowe;
- 3) struktury organizacyjne systemów ratownictwa;
- 4) zintegrowana pomoc w awariach i katastrofach;
- 5) podział poszkodowanych, ofiar masowego wypadku, katastrofy, w zależności od stanu ogólnego, rodzaju i stopnia obrażeń;
- 6) organizacja akcji ratowniczych;
- 7) katastrofy;
- 8) pożary;
- 9) sprzęt ratowniczo-gaśniczy, sprzęt ochrony osobistej;
- 10) bezpieczeństwo i higiena pracy;
- 11) ochrona środowiska.

BLOK: PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI ZAWODOWEJ

1. Cele kształcenia

Uczeń w wyniku kształcenia powinien umieć:

- 1) charakteryzować procesy poznawcze i emocjonalne człowieka;
- 2) komunikować się z chorym lub poszkodowanym oraz z jego rodziną, współpracownikami z jednostki ratowniczej i pracownikami innych jednostek uczestniczących w działaniach ratowniczych;
- 3) porozumiewać się w sposób niewerbalny z ofiarą awarii, katastrofy lub wypadku;
- 4) stosować w kontakcie z chorym (poszkodowanym) elementy psychoterapii podtrzymującej;
- 5) dbać o własną kondycję fizyczną i psychiczną, odreagowywać stresy i panować nad emocjami;
- 6) przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w czasie prowadzenia działań ratowniczych;
- 7) organizować proces pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii;
- 8) przestrzegać zasad postępowania w razie wypadku przy pracy i w innych sytuacjach zagrożenia;
- 9) charakteryzować zagrożenia związane z transportem i ruchem drogowym oraz objaśniać zasady ich unikania;
- 10) organizować szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy;
- 11) prowadzić zajęcia dydaktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy;
- 12) wykorzystywać istniejące i opracowywać nowe pomoce dydaktyczne wspomagające proces dydaktyczny;

13) dobierać odpowiednie treści, metody i formy przekazu wiedzy z zakresu ratownictwa medycznego, w zależności od tematu i wieku uczestników oraz specyficznych potrzeb środowiska dydaktycznego;

14) popularyzować wiedzę z zakresu ratownictwa w różnych środowiskach;

15) uczyć zasad zachowania bezpieczeństwa w miejscach publicznych i środowisku domowym;

16) motywować ludzi do zapobiegania zagrożeniom ekologicznym;

17) uczyć zasad zachowania się i postępowania w przypadkach nagłych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiskowych, klęsk, katastrof, wypadków;

18) zapobiegać zjawisku paniki;

19) przestrzegać praw pacjenta;

20) przestrzegać tajemnicy zawodowej;

21) rozpoznawać i zapobiegać korupcji w środowisku pracy;

22) korzystać z różnych źródeł informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych.

2. Treści kształcenia (działy programowe)

Treści kształcenia są ujęte w następujących działach programowych:

1) procesy poznawcze człowieka;

2) procesy emocjonalne człowieka;

3) struktura osobowości człowieka;

4) metody poznawania człowieka;

5) metody oddziaływania na człowieka;

6) zasady komunikacji międzyludzkiej;

7) przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska;

8) podstawy ergonomii;

9) psychologiczne problemy w zbiorowościach ludzkich w chwili zagrożenia;

10) uwarunkowania wzbudzania motywacji ratowniczej;

11) przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu;

12) podstawy języka migowego;

13) podstawy dydaktyki ratownictwa medycznego;

14) podstawy organizacji pracy;

15) deontologia w ratownictwie;

16) etyka.

BLOK: PODSTAWY PRAWA I EKONOMIKI W OCHRONIE ZDROWIA

1. Cele kształcenia

Uczeń w wyniku kształcenia powinien umieć:

1) wyjaśniać funkcjonowanie mechanizmu rynkowego we współczesnej gospodarce;

2) określać rolę państwa w gospodarce rynkowej;

3) objaśniać podstawowe założenia teorii wyboru konsumenta;

4) obliczać podstawowe wskaźniki ekonomiczne w firmie;

5) uczestniczyć w sporządzaniu budżetu i planowaniu rozwoju firmy;

6) wskazywać instytucje wpływające na politykę zdrowotną państwa;

7) określać źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych;

8) wyjaśniać istotę i zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce;

9) wyjaśniać specyfikę rynku usług medycznych;

10) wskazywać czynniki wpływające na popyt i podaż usług medycznych;

11) wskazywać podmioty uprawnione do udzielania świadczeń zdrowotnych;

12) wyjaśniać zasady reglamentowania dostępu do niektórych usług i dóbr;

13) wyjaśniać mechanizmy konkurencji między podmiotami świadczącymi usługi medyczne;

14) uzasadniać znaczenie profesjonalizmu i zaufania do personelu medycznego udzielającego świadczeń zdrowotnych;

- 15) rozróżniać rodzaje kontraktów na usługi medyczne;
- 16) określać zasady zawierania kontraktów na świadczenie usług medycznych;
- 17) wskazywać podstawy prawne funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej i płatnika;
- 18) stosować przepisy prawa dotyczące działalności zawodowej.

2. Treści kształcenia (działy programowe)

Treści kształcenia są ujęte w następujących działach programowych:

- 1) funkcjonowanie mechanizmu rynkowego we współczesnej gospodarce;
- 2) rola państwa w gospodarce rynkowej;
- 3) teoria wyboru konsumenta;
- 4) elementy teorii przedsiębiorstwa;
- 5) instytucje wpływające na politykę zdrowotną państwa;
- 6) źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych;
- 7) system ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce;
- 8) specyficzne cechy rynku usług medycznych;
- 9) popyt i podaż na rynku usług medycznych;
- 10) zasady reglamentacji dostępu do niektórych usług medycznych;
- 11) mechanizmy konkurencji między podmiotami świadczącymi usługi medyczne;
- 12) jakość w ochronie zdrowia;
- 13) rodzaje kontraktów na usługi medyczne;
- 14) podstawy prawne funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej i płatnika;
- 15) wybrane zagadnienia z zakresu prawa pracy i prawa gospodarczego.