

ZAŁĄCZNIK Nr 12

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIK MASAŻYSTA SYMBOL CYFROWY 322[12]

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWO-ORGANIZACYJNE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

A. OPIS KWALIFIKACJI ABSOLWENTA

W wyniku kształcenia w zawodzie absolwent powinien umieć:

- 1) korzystać z wiedzy z zakresu nauk medycznych i humanistycznych podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 2) nawiązywać i utrzymywać kontakt z pacjentem;
- 3) wyjaśniać zasady i techniki podstawowych metod masażu;
- 4) wyjaśniać wpływ fizykoterapii i kinezyterapii na organizm człowieka;
- 5) wykonywać masaż klasyczny w profilaktyce i leczeniu;
- 6) wykrywać i usuwać za pomocą masażu segmentarnego zmiany odruchowe w skórze, tkance łącznej, mięśniach i okostnej w schorzeniach narządów wewnętrznych;
- 7) stosować masaż izometryczny i drenaż limfatyczny oraz inne techniki masażu w leczeniu chorych;
- 8) wykonywać masaż punktowy;
- 9) wykonywać masaż metodą Schantala;
- 10) wykonywać masaż sportowy;
- 11) wykonywać masaż kosmetyczny;
- 12) prowadzić dokumentację pacjenta;
- 13) popularyzować zachowania prozdrowotne;
- 14) współpracować w zespole terapeutycznym;
- 15) planować i organizować własną pracę;
- 16) przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej;
- 17) organizować stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii;
- 18) korzystać z różnych źródeł informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych;
- 19) postępować zgodnie z zasadami etyki;
- 20) stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zadań zawodowych;
- 21) stosować przepisy prawa dotyczące działalności gospodarczej.

Kształtowanie postaw przedsiębiorczych oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy powinno przebiegać zarówno w trakcie kształcenia zawodowego, jak i podczas realizacji zajęć edukacyjnych "Podstawy przedsiębiorczości".

B. SPECYFICZNE WYMAGANIA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

1. Wymagania psychofizyczne właściwe dla zawodu:

- 1) zrównoważone reakcje emocjonalne i motoryczne;
- 2) spostrzegawczość;
- 3) cierpliwość;
- 4) łatwość nawiązywania kontaktu;
- 5) obowiązkowość, odpowiedzialność;
- 6) dokładność;
- 7) empatia;
- 8) życzliwość;
- 9) poszanowanie godności osobistej drugiego człowieka;
- 10) opiekuńczość;

- 11) samodzielność
- 12) dobra sprawność manualna;
- 13) dobry stan zdrowia.

2. Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik masażysta powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) wykonywania masażu klasycznego i segmentarnego, drenażu limfatycznego, masażu izometrycznego, masażu metodą Schantala;
- 2) wykonywania masażu sportowego i kosmetycznego;
- 3) stosowania różnych technik i metod masażu w zależności od zaleceń lekarza, typu schorzenia, stanu pacjenta i możliwości technicznych;
- 4) obserwowania i oceniania reakcji pacjenta na stosowane zabiegi oraz modyfikowania technik masażu;
- 5) obsługiwania sprzętu i aparatury medycznej stosowanych podczas masażu.

3. Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik masażysta może podejmować pracę w:

- 1) zespołach rehabilitacyjnych szpitali i klinik;
- 2) zespołach rehabilitacyjnych (gabinetach) lecznictwa uzdrowiskowego;
- 3) zespołach rehabilitacyjnych (gabinetach) w przychodniach;
- 4) zespołach rehabilitacyjnych zakładów pracy chronionej;
- 5) zespołach rehabilitacyjnych turnusów rehabilitacyjnych;
- 6) gabinetach odnowy biologicznej;
- 7) gabinetach kosmetycznych;
- 8) klubach sportowych.

Może także samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą.

4. Szkoła realizująca kształcenie w zawodzie technik masażysta powinna posiadać następujące pracownie:

- 1) anatomiczno-fizjologiczną;
- 2) masażu;
- 3) komputerową.

W przypadku kształcenia osób słabowidzących i niewidomych pracownie należy wyposażać w techniczne środki kształcenia i pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb tych uczniów.

Pracownia anatomiczno-fizjologiczna powinna być wyposażona w:

- 1) modele i plansze anatomiczne i fizjologiczne;
- 2) foliogramy, przezrocza;
- 3) filmy dydaktyczne;
- 4) programy komputerowe;
- 5) teksty źródłowe, atlasy, albumy;
- 6) techniczne środki kształcenia;
- 7) modele i fantomy.

Pracownia masażu powinna składać się z sali ćwiczeń do masażu suchego i masażu w środowisku wodnym.

Sala ćwiczeń do masażu suchego powinna być wyposażona w:

- 1) stoły do masażu;
- 2) parawany;
- 3) taborety i krzesła;
- 4) wieszak;
- 5) instalację wodno-kanalizacyjną;
- 6) szafy na środki pomocnicze stosowane w masażu;
- 7) tablice anatomiczne układu mięśniowego;
- 8) wibratory elektryczne.

Sala ćwiczeń do masażu w środowisku wodnym powinna być wyposażona w:

- 1) wibratory wodne;
- 2) wanny do masażu wodnego i podwodnego;

- 3) natrysk płaszczowy;
- 4) instalację wodno-kanalizacyjną.

Pracownia komputerowa powinna być wyposażona w:

- 1) stanowiska komputerowe - jedno stanowisko dla dwóch uczniów (słuchaczy);
- 2) drukarki, skaner;
- 3) licencjonowane oprogramowanie.

5. Praktyczna nauka zawodu powinna być realizowana - w wymiarze nie mniejszym niż 20 % ogólnej liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania na zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego, w:

- 1) oddziałach rehabilitacyjnych prowadzących rehabilitację pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu oraz w chorobach wewnętrznych, neurologicznych i chorobach dzieci;
- 2) poradniach rehabilitacyjnych.

6. Zakres umiejętności i treści kształcenia, wynikający z opisu kwalifikacji absolwenta, zawierają następujące bloki programowe:

- 1) masaż leczniczy;
- 2) masaż sportowy i kosmetyczny;
- 3) podstawy działalności zawodowej;
- 4) podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia.

II. PODZIAŁ GODZIN NA BLOKI PROGRAMOWE

Nazwa bloku programowego	Minimalna liczba godzin w okresie kształcenia w %*
Masaż leczniczy	64
Masaż sportowy i kosmetyczny	15
Podstawy działalności zawodowej	13
Podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia	3
Razem	95**

* Podział godzin na bloki programowe dotyczy kształcenia w szkołach dla młodzieży i w szkołach dla dorosłych wyłącznie w formie stacjonarnej.

** Pozostałe 5 % godzin jest przeznaczonych do rozdysponowania przez autorów programów nauczania na dostosowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy.

III. BLOKI PROGRAMOWE

BLOK: MASAŻ LECZNICZY

1. Cele kształcenia

Uczeń (słuchacz) w wyniku kształcenia powinien umieć:

- 1) objaśniać budowę i czynności układów i narządów człowieka;
- 2) opisywać przebieg i leczenie wybranych chorób;
- 3) określać reakcje organizmu człowieka na zastosowany masaż;
- 4) określać wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu klasycznego;
- 5) wykonywać masaż klasyczny w profilaktyce i leczeniu;
- 6) objaśniać podstawy anatomiczne i fizjologiczne masażu segmentarnego;
- 7) stosować chwyt diagnostyczne i lecznicze w masażu segmentarnym;

- 8) wykrywać i usuwać zmiany odruchowe;
- 9) wykonywać masaże segmentarny według schematu postępowania w różnych jednostkach chorobowych;
- 10) stosować w leczeniu chorych inne metody masażu;
- 11) uzasadniać związki między masażem, kinezyterapią i fizykoterapią;
- 12) omawiać rolę kinezyterapii i fizykoterapii;
- 13) wykonywać drenaż limfatyczny;
- 14) wykonywać masaż izometryczny;
- 15) wykonywać masaż metodą Schantala;
- 16) wykonywać masaż punktowy;
- 17) prowadzić dokumentację pacjenta.

2. Treści kształcenia (działy programowe)

Treści kształcenia są ujęte w następujących działach programowych:

- 1) anatomia i fizjologia człowieka;
- 2) patofizjologia;
- 3) wybrane zagadnienia z chirurgii;
- 4) wybrane zagadnienia z neurologii;
- 5) wybrane zagadnienia z chorób wewnętrznych;
- 6) rodzaje ćwiczeń indywidualnych stosowanych w kinezyterapii;
- 7) zabiegi fizykalne;
- 8) masaż klasyczny ciała i jego poszczególnych części;
- 9) zasady i techniki masażu klasycznego w leczeniu chorych;
- 10) zasady i techniki masażu segmentarnego;
- 11) zasady masażu segmentarnego w leczeniu chorych;
- 12) zasady i techniki drenażu limfatycznego;
- 13) zasady i techniki pozostałych metod masażu;
- 14) zastosowanie pozostałych metod masażu w leczeniu chorych.

BLOK: MASAŻ SPORTOWY I KOSMETYCZNY

1. Cele kształcenia

Uczeń (słuchacz) w wyniku kształcenia powinien umieć:

- 1) objaśniać biomechaniczne właściwości organizmu w poszczególnych dyscyplinach sportowych;
- 2) objaśniać procesy zachodzące u zawodników pod wpływem odnowy biologicznej;
- 3) dobierać techniki i metody masażu do poszczególnych dyscyplin sportowych;
- 4) modyfikować działania w zależności od cyklu treningowego, sytuacji zawodnika;
- 5) stosować metody i techniki masażu w przypadku zawodnika kontuzjowanego;
- 6) stosować środki wspomagające masaż w zależności od indywidualnych potrzeb zawodników;
- 7) wykonywać masaż kosmetyczny;
- 8) dobierać metody masażu w zależności od skóry pacjenta i jego indywidualnej tolerancji, uwzględniając schorzenia współistniejące.

2. Treści kształcenia (działy programowe)

Treści kształcenia są ujęte w następujących działach programowych:

- 1) biomechanika organizmu;
- 2) odnowa biologiczna;
- 3) najczęstsze urazy w poszczególnych dyscyplinach sportowych;
- 4) metody i techniki masażu sportowego;
- 5) masaż w poszczególnych okresach cyklu treningowego;
- 6) metody i techniki masażu kosmetycznego.

BLOK: PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI ZAWODOWEJ

1. Cele kształcenia

Uczeń (słuchacz) w wyniku kształcenia powinien umieć:

- 1) charakteryzować procesy psychiczne i osobowość człowieka;
- 2) wyjaśniać wpływ choroby na zachowania pacjenta;
- 3) pomagać choremu w rozwiązywaniu jego problemów;
- 4) nawiązywać i utrzymywać kontakt z pacjentem i jego rodziną;
- 5) współpracować w zespole terapeutycznym;
- 6) promować zdrowy styl życia;
- 7) dbać o indywidualną sprawność psychofizyczną;
- 8) organizować stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii;
- 9) wykonywać pracę zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska;
- 10) korzystać z różnych źródeł informacji w celu doskonalenia się i aktualizowania wiedzy zawodowej;
- 11) udzielać pierwszej pomocy;
- 12) przestrzegać praw pacjenta;
- 13) przestrzegać tajemnicy zawodowej;
- 14) rozpoznawać i zapobiegać korupcji w środowisku pracy.

2. Treści kształcenia (działy programowe)

Treści kształcenia są ujęte w następujących działach programowych:

- 1) procesy psychiczne, osobowość człowieka;
- 2) komunikowanie się z pacjentem;
- 3) promocja zdrowia;
- 4) organizacja pracy, podstawy ergonomii;
- 5) bezpieczeństwo i higiena pracy;
- 6) ochrona przeciwpożarowa, ochrona środowiska;
- 7) pierwsza pomoc;
- 8) etyka.

BLOK: PODSTAWY PRAWA I EKONOMIKI W OCHRONIE ZDROWIA

1. Cele kształcenia

Uczeń w wyniku kształcenia powinien umieć:

- 1) wskazywać instytucje wpływające na politykę zdrowotną państwa;
- 2) określać źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych;
- 3) wyjaśniać istotę i zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce;
- 4) wyjaśniać specyfikę rynku usług medycznych;
- 5) wskazywać czynniki wpływające na popyt i podaż usług medycznych;
- 6) wskazywać podmioty uprawnione do udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 7) wyjaśniać zasady reglamentowania dostępu do niektórych usług i dóbr;
- 8) wyjaśniać mechanizmy konkurencji między podmiotami świadczącymi usługi medyczne;
- 9) uzasadniać znaczenie profesjonalizmu i zaufania do personelu medycznego udzielającego świadczeń zdrowotnych;
- 10) rozróżniać rodzaje kontraktów na usługi medyczne;
- 11) określać zasady zawierania kontraktów na świadczenie usług medycznych;
- 12) wskazywać podstawy prawne funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej i płatnika;
- 13) stosować przepisy prawa dotyczące działalności zawodowej.

2. Treści kształcenia (działy programowe)

Treści kształcenia są ujęte w następujących działach programowych:

- 1) instytucje wpływające na politykę zdrowotną państwa;
- 2) źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych;
- 3) system ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce;
- 4) specyficzne cechy rynku usług medycznych;
- 5) popyt i podaż na rynku usług medycznych;
- 6) zasady reglamentacji dostępu do niektórych usług medycznych;
- 7) mechanizmy konkurencji między podmiotami świadczącymi usługi medyczne;
- 8) jakość w ochronie zdrowia;
- 9) rodzaje kontraktów na usługi medyczne;
- 10) podstawy prawne funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej i płatnika;
- 11) wybrane zagadnienia prawa pracy i prawa gospodarczego.